

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

«Преподавание русского и литературы в общеобразовательных организациях»

Цели изучаемой дисциплины. Целью освоения дисциплины «Современный русский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам русистики, последовательное описание системы современного русского языка, формирование представления о системных и функциональных свойствах языковых единиц разных уровней; формирование представлений о нормативности языковой системы и закономерностях её функционирования, о взаимодействии кодифицированного языка с внелитературной территориальной и социальной языковой «периферией», систематизация знаний об экспрессивном потенциале языковых единиц; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о роли современного русского языка в профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с основными единицами языковой системы, особенностями их строения, семантики и функционирования;
- показать закономерности и тенденции развития современного русского языка;
- научить выполнять анализ единиц различных уровней языковой системы и типов текстов;
- сформировать прочные умения и навыки лингвистического анализа единиц различных уровней языковой системы;
- показать взаимосвязь единиц различных уровней языковой системы;
- выработать устойчивые навыки пользования разнообразными источниками информации;
- повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;
- развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о роли современного русского языка в профессиональной деятельности;
- изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, системы

синтаксических единиц и особенностей их функционирования в языке и речи;

- формирование профессиональных навыков и умений, овладение приемами лингвистического анализа;

- -совершенствование норм современного русского языка и их применение в процессе коммуникации в устной и письменной формах;

- овладение навыками работы с научной литературой в ходе подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Слушатель должен знать:

- русский литературный язык, способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.

- историю и современное состояние изучаемых филологических дисциплин, перспективы, основные тенденции и направления развития филологии в целом и ее профильных областей.

Слушатель должен уметь:

- использовать нормы русского литературного языка и иностранного (ых) языка (ов), применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды

- ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития как филологии в целом, так и в области изучаемых дисциплин.

Слушатель должен владеть:

- (иметь опыт деятельности): системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов), навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).

- умениями и навыками применения полученных знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области в профессиональной деятельности

Содержание.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография.

Предмет орфоэпии. Орфоэпические нормы. Стили произношения. Основные орфоэпические нормы в области гласных и согласных Графика и орфография. Разделы русской орфографии. Орфограммы и их типы. Принципы орфографии: фонематический, традиционный, фонетический, морфематический. Дифференцирующие написания

Лексика, лексикография, фразеология.

Понятие лексики. Слово как основная единица лексической системы языка. Лексические единицы. Типы лексических значений слов. Многозначность (полисемия).

Паронимы, омонимы, синонимы, антонимы. Многозначные слова и омонимы.

Морфология

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический анализ имен существительных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Морфологический анализ имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен числительных по семантике. Морфологический анализ имен числительных. Лексико-грамматические разряды местоимений. Глагол как часть речи с общекатегориальной семантикой процессуальности. Система грамматических категорий глагола. Спряжение глагола. Классы глагола и типы спряжения. Морфологический анализ глагола.. Образование действительных и страдательных причастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Морфологический анализ причастий и деепричастий. Наречие как часть речи, его морфологические и синтаксические функции. Категория состояния (предикатив) как особая часть речи. Модальные слова. Морфологический разбор наречий и слов категории состояния. Служебные части речи. Предлоги, разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Союзы, разряды союзов. Частицы, их функции и разряды. Междометие как особая часть речи, разряды междометий. Морфологический анализ служебных частей речи

Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Пунктуация

Словосочетание как синтаксическая единица. Синтаксический анализ словосочетаний. Предложение как основная коммуникативная единица. Простое предложение, его структурные и семантические признаки. Главные и второстепенные члены. Предикативная основа предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое, типы сказуемых Второстепенные члены предложения: определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Детерминанты, дуплективы и синкретичные члены предложения. Типы односоставных предложений. Определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения. Безличные, инфинитивные и номинативные предложения. Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными и вставными компонентами. Предложения с обращениями. Понятие сложного предложения, его структурные и семантические признаки. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Сложные предложения союзного типа: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненное предложение. Классификация

ССП по отношениям между предикативными единицами. ССП открытой и закрытой структуры. Многочленные сложносочиненные предложения. Общая характеристика сложноподчиненных предложений. СПП расчлененной и нерасчлененной структуры, их структурно-семантические типы. Многочленные сложноподчиненные предложения, основные типы. Классификация бессоюзных сложных предложений. Бессоюзные сложные предложения однородного и неоднородного состава. Многочленные бессоюзные сложные предложения, их основные разновидности. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь, способы ее передачи. Оформление в косвенной речи повествования, вопроса, побуждения. Несобственно-прямая речь как особая форма свободной передачи чужой речи. Пунктуация, принципы русской пунктуации, система знаков препинания в современном русском языке. История русской пунктуации. Основные функции знаков препинания. Одиночные, двойные и сложные знаки препинания. Основные функции знаков препинания. Одиночные, двойные и сложные знаки препинания

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в обязательную часть. Имеет индекс О.5.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний, умений, навыков, полученных в общеобразовательной школе, а также сформированных в ходе изучения других лингвистических дисциплин.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы: всего 72 часа, из них 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 36 часов- самостоятельная работа.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-4, ПК-1.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателя в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие / Ж. В. Ганиев. - Москва: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с.- ISBN 978-5-02-037405-8 (Наука). - URL: [https:// old. rusneb. ru / catalog/](https://old.rusneb.ru/catalog/) (дата обращения: 15.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова; Московский педагогический государственный университет. — Москва: МПГУ, 2018. — 136 с. - ISBN 978-5-4263-0689-9. - URL: [https://znanium.com /catalog/ product/1020583](https://znanium.com/catalog/product/1020583) (дата обращения: 15.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Евсева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: учебное пособие / И. В. Евсева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2761-3. - URL: [https://znanium.com /catalog /product/ 511160](https://znanium.com/catalog/product/511160) (дата обращения: 15.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-16-006528-1 . - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403676> (дата обращения: 15.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, Е.В. Шейко, Н.А. Белик. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 132 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01623-7. - URL: [https://znanium.com /catalog/product/752146](https://znanium.com/catalog/product/752146) (дата обращения: 15.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование : учебное пособие/А.Ф. Пантелеев, И.В. Ковтуненко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 140 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01805-7. - URL: [https://znanium.com /catalog/product/1014791](https://znanium.com/catalog/product/1014791) (дата обращения: 15.07.2020). – Режим доступа: по подписке- Текст: электронный.
7. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М.: Просвещение, 1984. 383 с. (или другое издание).
8. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2005. 320 с.
9. Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2013. 184 с.
10. Маслов Ю.С. Введение в языкознание: учебник для филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений. 4-е изд., стер. СПб.: Филол. фак. СПбГУ; М.: Академия, 2005. 304 с.
11. Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1976. 288 с. Норман Б. Ю. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2003. 296 с.
12. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. учреждений высш. образования. В 2 ч. / под ред. Е.И. Дибровой. – 5-е изд., стер. – М.:
13. Издательский центр «Академия», 2014 – 624 с. – (Сер. Бакалавриат).

14. Современный русский язык: учебник для бакалавров / Под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2014
15. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. учреждений высш. образования. В 2 ч. / под ред. Е.И. Дибровой. – 5-е изд., стер. – М.:
16. Издательский центр «Академия», 2014 – 624 с. – (Сер. Бакалавриат).
17. Современный русский язык: учебник для бакалавров / Под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2014

б) дополнительная учебная литература

1. В.И. Максимова, Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М.: Просвещение, 1984. 383 с. (или другое издание).
2. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2005. 320 с.
3. Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2013. 184 с.
4. Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М.: Просвещение, 1976. 288 с. Норман Б. Ю. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2003. 296 с.
5. Демидова Г.И. Современный русский литературный язык: учеб. пособие / К.И.
6. Дударова Л.М. Методическое пособие для подготовки к итоговой государственной аттестации по современному русскому языку для студентов филологического факультета очного и заочного отделений (направление 45.03.01 – Филология). – Магас, 2017
7. Мыльникова С.Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: учеб.-метод. комплекс для дистанционного обучения студентов педагогических вузов / С.Е. Мыльникова, Т.А. Фадеева, Е.А. Глотова. – М.: Флинта: Наука, 2010
8. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие / В.Н. Мусатов. – М.: Флинта: Наука, 2010
9. Новиков Л.А. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология.
10. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др. – 2 изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 1999
11. Современный русский литературный язык. В 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 316 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
12. Сборник упражнений: учеб. Пособие для академического бакалавриата/ под ред. П.А. Леканта. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 314 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
13. Современный русский литературный язык. В 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 316 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
14. Шумарин С.И. Виды лингвистического разбора [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Шумарин, М.Р. Шумарина. – 2-е изд. – Балашов, 2009 (ЭБ БИ СГУ).